



**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ленинградская школа № 14 для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профкома
 К.Р. Перовская
Протокол №46 от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы № 14
 Г. А. Шевцова
Приказ №153-ОД от 29.08.2022г.



№3.32.

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда при проведении занятий в кабинете штукатурно-малярного дела

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете штукатурно-малярного дела разработана в соответствии с Приказами Минтруда России: от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», вступившим в силу 1 марта 2022 года, от 27 ноября 2020 года №835н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; разделом X Трудового Кодекса РФ.

1.2. Данная инструкция по охране труда в кабинете штукатурно-малярного дела школы устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании осуществления образовательной деятельности в кабинете штукатурно-малярного дела, обозначает безопасные методы и приемы работ, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях в помещении кабинета.

1.3. К самостоятельной работе в кабинете штукатурно-малярного дела могут быть допущены лица:

- не моложе 18 лет, соответствующие требованиям Профстандарта (ЕКС) по должности «Учитель», касающимся прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее 1 раза в 2 года), вакцинации и имеющие личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;
- прошедшие обязательное психиатрическое освидетельствование;
- прошедшие вводный и первичный инструктаж на рабочем месте до начала самостоятельной работы, обучение и проверку знания требований охраны труда, обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, правилам пожарной безопасности и электробезопасности;
- имеющие III группу допуска по электробезопасности;
- ознакомившиеся с инструкциями при штукатурных и малярных работах.

1.4. Ответственным за соблюдение норм и требований охраны труда в кабинете штукатурно-малярного дела является учитель профессионального труда, непосредственно проводящий занятия в учебном кабинете и соблюдающий инструкцию по охране труда для учителя профессионального труда.

1.5. График работы учебной мастерской определяется утвержденным в соответствующем порядке расписанием учебных занятий.

1.6. Педагог проводит в начале года вводный инструктаж по профессиональному труду для обучающихся, повторные и первичные инструктажи с внесением записей в журнал инструктажа обучающихся, а также текущие инструктажи перед практическими работами.

1.7. В целях соблюдения требований охраны труда в учебной мастерской необходимо:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, инструкцию по охране жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки;
- соблюдать инструкцию по пожарной безопасности в учебной мастерской;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Устав общеобразовательной организации;
- придерживаться установленных режимов труда и отдыха.

1.8. Объектами повышенной опасности в универсальной мастерской являются:

- работа на высоте

1.9. Перечень профессиональных рисков и опасностей при работе в кабинете штукатурно-малярного дела:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;
- травмирование при неаккуратном обращении с ручными инструментами, а также с неисправными инструментами;
- травмирование острыми кромками, заусеницами на поверхностях инструмента, приспособлений, оборудования и заготовок;
- травмирование при неаккуратной работе, без использования средств индивидуальной защиты;
- попадание пыли, вредных веществ, выделяющихся при обработке поверхностей, в дыхательную систему при неисправной или отсутствующей местной вентиляции (вытяжки);
- поражение током при отсутствии заземления, прикосновении к токоведущим частям оборудования и кабелям с нарушенной изоляцией, работе мокрыми руками и стоя на влажном полу без использования диэлектрического коврика.
- травмирование головы недостаточно закрепленной деталью, а также при работе без защитного экрана на станке;
- травмирование при применении неправильных приемов труда;
- травмирование в результате падения при захламленности рабочего места.

1.10. Для обеспечения пожарной безопасности в учебной мастерской в месте, близком к выходу, должны быть размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители), иметься аптечка первой помощи.

1.11. В учебной мастерской применяются следующие индивидуальные средства защиты для учителя и обучающихся: халат хлопчатобумажный или фартук с нарукавниками, берет, защитные очки, рукавицы (перчатки).

1.12. В учебной мастерской применяются следующие коллективные средства защиты: защитные приспособления на оборудовании (предохранительные сетки, стекла), диэлектрические коврики на полу (если покрытие пола выполнено из токопроводящего материала).

1.13. Для организации трудового обучения учебные мастерские обеспечиваются

необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.14. В случае травмирования уведомить непосредственного руководителя любым доступным способом в ближайшее время. При неисправности мебели, верстаков и станков, электроинструментов, вытяжной вентиляции сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной части и не использовать до устранения всех недостатков и получения разрешения.

1.15. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм в комбинированной учебной мастерской необходимо:

- оставлять верхнюю одежду в предназначенных для этого местах;
- мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом работы и после каждого занятия, после посещения туалета;
- осуществлять проветривание учебной мастерской согласно СанПин;
- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20.

1.16. В кабинете на видном месте должна быть размещена данная инструкция по охране труда в учебной мастерской, а также инструкция для учащихся по правилам безопасности при выполнении работ в кабинете штукатурно-малярного дела, правила безопасной работы с имеющимися станками, электроприборами, электроинструментом.

1.17. Педагогические работники, осуществляющие деятельность в кабинете штукатурно-малярного дела, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматриваются, как нарушители производственной дисциплины и могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. В учебной мастерской перед началом образовательной деятельности необходимо оценить состояние электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- уровень искусственной освещенности в комбинированной учебной мастерской по обработке металлов и древесины должен составлять не менее 300 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.2. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

2.3. Убедиться в свободности выходов из учебной мастерской, проходов.

2.4. Надеть спецодежду, застегнуть ее на все пуговицы, застегнуть обшлага рукавов.

2.5. Проверить, как организованы рабочие места для обучающихся, а именно: соответствие нормам по охране труда и безопасности труда, производственной санитарии, а также возрастным особенностям обучающихся.

2.6. Проверить на устойчивость и исправность мебель, оценить покрытие столов, верстаков и стульев, которое не должно иметь дефектов и повреждений.

2.7. Оборудование должно быть исправным, с присутствием защитных средств (предохранительные сетки, стекла).

2.8. Должно присутствовать в исправном состоянии местное освещение рабочего места.

2.9. Проверить исправность и работу вытяжки (местной механической вентиляции).

2.10. Проверить исправность электроприборов, электроинструмента, отсутствие повреждений изоляции шнуров питания.

2.11. Удостовериться в исправности ручного инструмента и в соответствии его состояния следующим требованиям безопасности:

- у инструмента отсутствуют травмоопасные признаки;
- инструменты соответствующим образом заточены;
- длина ручек должна соответствовать инструменту;
- инструменты имеют исправные рукоятки, рабочая часть - прямые плоские боковые грани, без сколов и видимых повреждений;

2.12. Подготовить и осмотреть на безопасность и качество заготовки и материалы для выполнения работ обучающимися по теме урока.

2.13. В отсутствии обучающихся произвести сквозное проветривание учебной мастерской в соответствии с показателями продолжительности по СанПиН 1.2.3685-21, а именно:

Температура наружного воздуха, °С	Длительность проветривания помещений, мин.	
	Учебные кабинеты в малые перемены, мин	Учебные кабинеты в большие перемены, мин
от +10 до +6	4-10	25-35
от +5 до 0	3-7	20-30
от 0 до -5	2-5	15-25
от -5 до -10	1-3	10-15
ниже -10	1-1,5	5-10

2.14. Температура воздуха в учебной мастерской должна соответствовать требуемым санитарным нормам 18-20°C, в теплый период года не более 28°C.

2.15. Приступать к образовательной деятельности в мастерской разрешается при соответствии учебной мастерской гигиеническим нормативам, после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время занятий в учебной мастерской

3.1. Запрещается использовать универсальную учебную мастерскую в качестве учебного кабинета для занятий по другим предметам, а также размещения групп продленного дня.

3.2. Допустимое количество рабочих мест в комбинированной учебной мастерской должно соответствовать норме из расчета 6 м²/рабочее место.

3.3. Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле. При использовании маркерной доски в комбинированной учебной мастерской цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

3.4. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности учебной мастерской на подоконниках не размещаются цветы, учебники, заготовки, инструменты и иные предметы.

3.5. В учебной мастерской запрещено хранение любого оборудования на шкафах.

3.6. Обучающиеся рассаживаются с учетом наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. Дети со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Обучающимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. При расположении столов используемых при организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, следует учитывать особенности физического развития обучающихся.

3.7. Посадка обучающихся производится за рабочие столы, соответствующие их росту:

Вид мебели	Номер мебели	Маркировка	Рост ребенка	Высота рабочей плоскости
Стол - высота до крышки	2	Фиолетовый	1150-1300 мм	520 мм
	3	Желтый	1300-1450 мм	580 мм
	4	Красный	1450-1600 мм	640 мм
	5	Зеленый	1600-1750 мм	700 мм
	6	Голубой	1750-1850 мм	760 мм
	Стулья – высота сиденья	2	Фиолетовый	1150-1300 мм
3		Желтый	1300-1450 мм	340 мм
4		Красный	1450-1600 мм	380 мм
5		Зеленый	1600-1750 мм	420 мм
6		Голубой	1750-1850 мм	460 мм

3.8. Все работы в учебной мастерской учитель технологии и обучающиеся выполняют в специальной одежде и (или) с использованием средств индивидуальной защиты.

3.9. Перед проведением практических работ с обучающимися проводится инструктаж по правилам безопасного выполнения работ и работе с оборудованием, станками, электроприборами и электроинструментами впервые, применительно особенностей занятия, акцентируется внимание на опасных факторах, которые могут возникнуть при выполнении работ.

3.10. Во время занятий в учебной мастерской должна выполняться только та работа, которая предусмотрена расписанием и планом урока (занятия).

3.11. Не допускать складирование посторонних предметов на рабочих местах, захламление рабочей зоны и проходов, а также выходов из кабинета и подходов к первичным средствам пожаротушения.

3.12. Необходимо поддерживать дисциплину и порядок во время занятий, не разрешать обучающимся самовольно уходить из мастерской без разрешения учителя технологии, не оставлять обучающихся одних без контроля.

3.13. В учебной мастерской учителем профессионального труда обеспечивается:

- контроль расположения рабочего инструмента на рабочих местах школьников, для предупреждения возможности его скатывания или падения;
- контроль выполнения обучающимися требований по применению средств индивидуальной и коллективной защиты в процессе выполнения работ, применения защитных очков, защитных стекол и т.д.;
- контроль прочного закрепления обучающимися обрабатываемой детали или заготовки в тисках при ручной обработке;
- контроль прочного закрепления обучающимися обрабатываемой детали или заготовки на станке;
- контроль исправности и качества заточки рабочего инструмента обучающихся;
- контроль соблюдения обучающимися требований соответствующих инструкций по правилам безопасного выполнения работ в комбинированной учебной мастерской, при работе с использованием различных станков и инструментов;
- соблюдение установленного в общеобразовательной организации режима занятий, выполнение обучающимися рекомендованных физических разминок с учетом их возрастных особенностей.

3.14. Оборудование использовать только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и технические руководства по эксплуатации.

3.15. Электроинструменты и ручные инструменты, наглядные пособия применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности труда.

3.16. При использовании режущих и колющих инструментов соблюдать осторожность, не направлять их заостренные части на себя и окружающих.

3.17. При использовании электроприборов и иного электрооборудования в учебной мастерской запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё электрооборудование мокрыми и влажными руками;
- вытирать влажной тряпкой рубильники и другие выключатели тока;
- нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;
- размещать на электрооборудовании предметы (бумагу, тряпки, вещи и т.п.);
- выполнять работы на электрооборудовании в случае его неисправности, возникновения искрения, задымления, нарушения изоляции или заземления;
- разбирать включенные в электросеть приборы, электроинструменты;
- прикасаться к оголенным или с поврежденной изоляцией кабелям питания;
- сгибать и заземлять кабели питания;
- оставлять без присмотра включенное электрооборудование.

3.18. Не собирайте упавшие опилки и стружку руками, используйте для этой цели щетку и совок.

3.19. В комбинированной учебной мастерской запрещено собирать вместе в один ящик тряпки, отходы бумаги и промасленную ветошь (для каждого вида отходов должен быть отведен отдельный ящик).

3.20. Запрещено использование в помещении учебной мастерской переносных отопительных приборов с инфракрасным излучением, а также кипятильников, плиток, не сертифицированных удлинителей.

3.21. В середине урока организовывается перерыв для проведения физкультминутки, содержащей комплекс упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

3.22. В учебной мастерской после каждого урока проводится сквозное проветривание. Конструкция окон должна обеспечивать возможность проведения проветривания помещения в любое время года. Проветривание в присутствии детей не проводится.

3.23. Строго запрещено сидеть или вставать на подоконник, для предупреждения падений из окна, а также ранения стеклом.

3.24. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной и коллективной защиты в учебной мастерской:

- халат должен быть застегнут на все пуговицы, полностью закрывать туловище и руки до запястья, не содержать в карманах острые и бьющиеся предметы;
- при использовании защитных очков или щитка лицевого регулировать прилегание;
- перчатки (рукавицы) должны соответствовать размеру рук и не соскальзывать с них;
- при неисправности СИЗ заменить на исправные.

3.25. Не допускается нарушать настоящую инструкцию, иные инструкции по охране труда при выполнении работ, с электроприборами и ручным инструментом, нарушать режим рабочего времени и времени отдыха.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Не начинайте работу в случае плохого самочувствия или внезапной болезни.

4.2. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций в учебной мастерской, причины их вызывающие:

- возникновение неполадок в работе электроприбора, электроинструмента или иного электрооборудования, коротком замыкании, ощущении действия тока, появлении искр, дыма и запаха тлеющей изоляции электропроводки;
- пожар, возгорание, задымление вследствие неисправности электрооборудования, кабелей питания, воспламенения древесных опилок;

- травмирование при неаккуратном обращении и нарушении правил безопасности при работе с ручными инструментами и электроинструментами;
- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям электрооборудования, кабелям питания с поврежденной изоляцией, при отсутствии заземления;
- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб;
- террористический акт или угроза его совершения.

4.3. При возникновении неполадок в работе электроприбора или электроинструмента, или иного электрооборудования, коротком замыкании, ощущении действия тока, появлении искр, дыма и запаха гари, возникновения посторонних звуков в работе, появления тестовых сигналов незамедлительно обесточить данное электрооборудование (отключить от электрической сети), отключить в распределительном щитке, изъять или ограничить к нему доступ. Сообщить об этом заместителю директора по административно-хозяйственной части. Работу с электрооборудованием можно продолжать только после устранения возникших неполадок, замене новым и получения разрешения на использование.

4.4. В случае появления задымления или возгорания в учебной мастерской необходимо немедленно прекратить работу, отключить в распределительном щитке питание на розетки (на электрооборудование), вывести обучающихся из мастерской – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить директору школы (при отсутствии – иному должностному лицу). При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты и порошка. При пользовании углекислотным огнетушителем во избежание обморожения не брать рукой за раструб огнетушителя.

4.5. При получении травмы обучающимся в учебной мастерской необходимо устранить травмирующий фактор (отключить станок, обесточить электрооборудование), оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой. Вызвать медицинского работника общеобразовательной организации, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103) и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления протокола, фотографирования или иным методом.

4.6. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения, канализации и вентиляции в учебной мастерской необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной части общеобразовательной организации.

4.7. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании занятий в учебной мастерской

5.1. После завершения занятия в учебной мастерской необходимо:

- отключить все электроинструменты, электроприборы от электросети;
- отключить местную вытяжную вентиляцию;
- отключить питание на розетки в распределительном щитке;
- принять от обучающихся выданные им для работы инструменты, материалы, сверить их количество и убрать в места хранения;
- проконтролировать уборку обучающимися своих рабочих мест;

- обеспечить организованный выход всех учеников из помещения мастерской.
- 5.2. Внимательно осмотреть помещение учебной мастерской. Убрать учебные и наглядные пособия, методические пособия и раздаточный материал в места хранения.
- 5.3. Осуществить сквозное проветривание учебной мастерской.
- 5.4. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения. Удостовериться, что противопожарные правила в помещении соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя передать его лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе, для последующей перезарядки. Установить в помещении новый огнетушитель.
- 5.5. Проконтролировать проведение влажной уборки, а также вынос мусора из помещения учебной мастерской
- 5.6. Закрыть окна, снять спецодежду.
- 5.7. Вымыть руки с мылом, перекрыть воду и выключить свет.
- 5.8. Обо всех неисправностях электрооборудования, о поломках в водопроводной, канализационной и вентиляционной системе, о недостатках, влияющих на безопасность и охрану труда, пожарную и электробезопасность, замеченных во время проведения занятий, сообщить непосредственно заместителю директора по административно-хозяйственной работе (при отсутствии – иному должностному лицу)
- 5.9. При отсутствии недостатков закрыть учебную мастерскую на ключ.

Инструкцию по охране труда разработал:
Заместитель директора по БОП

Черкасова Е.В.

С настоящей инструкцией ознакомлен (а).

Один экземпляр получил (а) на руки и обязуюсь хранить на рабочем месте.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

С настоящей инструкцией ознакомлен (а).

Один экземпляр получил (а) на руки и обязуюсь хранить на рабочем месте.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

С настоящей инструкцией ознакомлен (а).

Один экземпляр получил (а) на руки и обязуюсь хранить на рабочем месте.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

С настоящей инструкцией ознакомлен (а).

Один экземпляр получил (а) на руки и обязуюсь хранить на рабочем месте.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

С настоящей инструкцией ознакомлен (а).

Один экземпляр получил (а) на руки и обязуюсь хранить на рабочем месте.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

С настоящей инструкцией ознакомлен (а).

Один экземпляр получил (а) на руки и обязуюсь хранить на рабочем месте.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____